

Аннотация
к рабочей программе старшей и подготовительной
смешанных групп компенсирующей направленности № 9,12

Рабочая образовательная программа групп компенсирующей направленности методический документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагогов и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 8 лет под редакцией Н. В. Нищевой; основной общеобразовательной программы детского сада.

Рабочая программа имеет определенную структуру, которая

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При планировании организации образовательного процесса в группе учитывались принципы интеграции пяти образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. При реализации рабочей программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

Также в программе представлен необходимый материал для организации воспитательно-образовательной работы, обеспечивающей всестороннее развитие ребенка-дошкольника с ОНР и подготовку его к дальнейшему обучению в общеобразовательной школе.

1. Возможность построения системы непрерывного коррекционного обучения в течение двух лет.
2. Комплексность (сочетание общеразвивающей и коррекционной программ).
3. Образовательная среда нацелена не только и не столько на собственно образовательные цели, сколько на то, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями нашел оптимальный для себя способ успешно адаптироваться в жизни.

Структура и содержание рабочей программы определена сроком на 2 года и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планированием работы по лексическим темам.